

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 2 от 27.02.2015г.

Приложение № 4
к приказу директора МОУДО «ГДЮЦ
«Спортивный»
от 25.03.2015 г. № 57

Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный»

I. Общие положения

Данное положение регулирует правила проведения аттестации учащихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в учебной деятельности. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 2 статья 30) и Уставом МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Положение об аттестации учащихся принимается педагогическим советом МОУ ДО «ГДЮЦ «Спортивный», имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

Аттестация воспитанников детских объединений МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация воспитанников проводится по всем направленностям, реализуемым в МОУ ДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Цель аттестации — выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся объединений МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе детского объединения аттестация выполняет целый ряд функций:

а) *учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) *воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) *развивающую*, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) *коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) *социально-психологическую*, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

Примерные виды аттестации: текущая, промежуточная и итоговая.

Текущая аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения.

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в образовательных программах по завершении учебного года и всего образовательного курса программы.

II. Организация процесса аттестации

Аттестация воспитанников детских объединений МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» проводится 2 раза в учебном году:

- по итогам I полугодия (промежуточная аттестация) - *декабрь-январь*,
- в конце учебного года (итоговая аттестация) - *апрель-май*.

Аттестация воспитанников объединений МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, участие в конференции, организация выставки, концерт, участие в конкурсе, олимпиаде, чемпионате, соревновании, сдача нормативов, полевая практика, экспедиция, зачетный поход и другие.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» график и программу аттестации.

Для проведения аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав которой входят представители администрации МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный», педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности.

При проведении аттестации могут присутствовать родители (лица их заменяющие).

III. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы по итогам полугодия.

К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Форма, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются Учреждением самостоятельно в соответствующем локальном акте. Оценка уровня подготовки учащихся проводится по результатам участия в соревнованиях, выставках, конкурсах, выполнения требований дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, результатам промежуточной аттестации педагогом, утверждаются директором МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях, составляется График проведения промежуточной аттестации.

IV. Порядок проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года, а также за весь период обучения.

К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования.

Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются директором МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия сдается методисту.

V. Критерии оценки результатов аттестации

Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний, практических умений и навыков, воспитанности.

При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и др.

Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – учащийся объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

VI. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

Результаты аттестации воспитанников МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Во время промежуточной аттестации уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается по системе, отраженной в образовательной программе.

Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения» (*Приложение №1*), который является одним из документов отчетности и хранится у администрации МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный».

Приложением к «Протоколу итоговой аттестации воспитанников детского объединения» является программа ее проведения.

Результаты итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируются администрацией МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество воспитанников (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

Учащиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора МОУДО «ГДЮЦ «Спортивный» переводятся на следующий год обучения. Учащиеся, не подтвердившие требуемые результаты для периода обучения, могут быть оставлены на повторное обучение (по решению педагогического совета).

